

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์ ฯลฯ

ปรัชญา ทักษะเด่น เน้นความรู้ คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) สถานศึกษาสร้างคนคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mision)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและอาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีทักษะทั้งระดับฝีมือและเทคนิค ที่มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมถึงขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนและประชาชนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิของผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้ความเชี่ยวชาญทางทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรของวิทยาลัยให้มีศักยภาพสูงและมีคุณธรรม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก้าวทันเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาครูให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะทางสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝัง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสำนึกการรักสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันครอบครัว สถาบันพระมหากษัตริย์ และทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร

กลยุทธ์ 4 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต คู่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ช่วยแก้ไขปัญหา

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประโยชน์และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ และจัดบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตอาสา มีใจรักการบริการวิชาชีพ

กลยุทธ์ 2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 การส่งเสริมจัดบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เกิดประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมใหม่ในสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 1 มีระบบกลไกการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยความร่วมมือจากทุก ภาคส่วน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีรายได้ระหว่างเรียน บ่มเพาะผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมรายล้อม

อัตลักษณ์ (Identity)

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ตามเทคโนโลยี

สัญลักษณ์ ตรา สี ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ประกอบด้วยเสนาธรรมจักร อยู่ภายใต้กรอบวงกลมสองชั้น รอบเสนาธรรมจักร จารึกอักษร ท. ส. น. ม. ศูนย์รวมแห่งการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะอาชีพและมีคุณลักษณะอันพึง

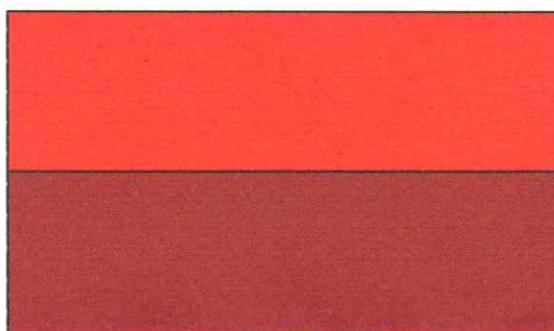
ประสงค์ มีข้อความด้านบนเป็นชื่อภาษาไทย วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ด้านล่างเป็นชื่อภาษาอังกฤษ
Bangpakong Industrail And Community Education College

ท. ส นิ ม หมายความว่า อริยสัจ 4 สัจธรรมของพระเจ้า

1. ท. หมายความว่า ทุกข์ ความไม่สบายกาย สบายใจ
2. ส หมายความว่า สมุทัย สาเหตุแห่งความทุกข์อันเนื่องมาจากความดิ้นรนทะยานออก
3. นิ หมายความว่า นิโรธ ความดับทุกข์ถึงต้นเหตุ ดับความดิ้นรนทะยานอยาก
4. ม หมายความว่า อริยมรรค 8 ทาง ปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ได้แก่
ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ กระทำชอบ
เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และจิตมั่นชอบ

สีประจำวิทยาลัย

สีแดงแดง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย เฟื่องฟ้า



ต้นเฟื่องฟ้า เป็นพรรณไม้ ที่ได้รับสมญาว่าเป็นราชินีแห่งไม้ประดับ แสดงถึง ความเบิกบาน สว่าง
ไสว ความรุ่งเรือง ที่ก้าวไกลแห่งชีวิต

เฟื่องฟ้า ชื่อวิทยาศาสตร์: [Bougainvillea](#)

ลักษณะทั่วไป

เฟืองฟ้าเป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดกลางประเภทเถาเลื้อย ลำต้นมีความยาวประมาณ 1-10 เมตร มีลำเถาแข็งแรงเลื้อยไปได้ไกล ผิวลำต้นสีเทาหรือสีน้ำตาลลำต้นมีหนามคมแหลมยาวประมาณ 0.51 เซนติเมตรติดอยู่เป็นระยะ ๆ ลักษณะของทรงพุ่มสามารถตัดแต่ง และบังคับทิศทางการเจริญเติบโตได้ใบเป็นใบเดี่ยวแตกตามเถาลักษณะรูปไข่ปลายใบแหลมโคนใบมนขอบใบเรียบพื้นใบเรียบสีเขียว ขนาดใบกว้าง 2 – 4 เซนติเมตร ยาวประมาณ 4-5 เซนติเมตร ดอกออกเป็นช่อตามส่วนยอด มีกลีบดอกหรือใบประดับ 3 กลีบ ส่วนดอกจะมีดอกเล็กสีขาว กลีบดอกจะมีขนาดและสีแตกต่างกันตามชนิดพันธุ์

1.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย จำนวน 6 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
5. การมีงานทำหรือศึกษาต่อ
6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. การช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จำนวน 2 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จำนวน 7 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
5. การบริหารจัดการในชั้นเรียนที่เหมาะสม
6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย จำนวน 7 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย จำนวน 1 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย จำนวน 1 ภารกิจ ได้แก่

1. การส่งเสริมและการสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

มาตรฐานเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 4.1 ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา