



วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

**รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2568**

ฝ่ายวิชาการ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

งาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถภาพและอาชีพสร้างคุณค่าให้กับตัวเองและสังคมได้มีคุณภาพ

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๙๕,๖๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน...๙๕,๕๙๖.๐๒.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน ๘๒๔ คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน ๑๐ คน
สถานศึกษา	จำนวน ๕ แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน คน

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษา

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

สถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ผู้ปกครอง ได้แก่ เข้าใจถึงการศึกษาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ มีบุคลากรที่ได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ชุมชน สังคม ได้แก่ เข้าใจถึงการศึกษาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ด้านสังคม ได้แก่ ได้รับรู้ถึงการศึกษาต่อในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และภาคสมทบ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ยอมรับและยกย่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ยอมรับและยกย่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายเนติราช คำก้อน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
งาน วิทยบริการและห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๔ ค่าหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกชั้นปี วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง โดยงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงจัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน และการให้ใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด โดยผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา และสามารถนำหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาได้ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ตลอดจนสถานศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ถูกต้องตามระเบียบ

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๕๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๔๓	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษา ค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ สามารถนำหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา ได้แก่ สร้างขีดความสามารถในการจัดหาตำราประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความมั่นใจในการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๓๕ ปี ได้ถูกต้องตามระเบียบ

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ -

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐานค่าน้ำหนังสือเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านหนังสือเรียน

ด้านสังคม ได้แก่ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอภิรักษ์ เรืองธारा)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและห้องวิทยบริการดิจิทัล

งาน วิทยบริการและห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุด เป็นการผสมผสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วน การดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๙๐	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาความรู้
เพิ่มมากขึ้น

สถานศึกษา ได้แก่ พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดดิจิทัล

ผู้ปกครอง ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

ชุมชน สังคม ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้
- ด้านนโยบาย ได้แก่ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล
 - ด้านวิชาการ ได้แก่ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
 - ด้านสังคม ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์บริการของวิทยาลัยฯ
 - ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -
 - ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

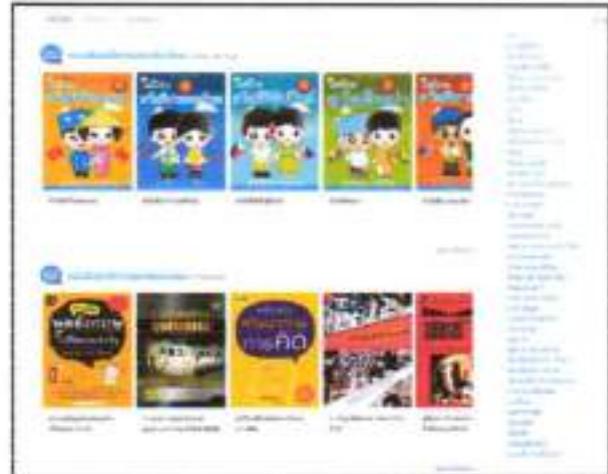
๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน (นายอภิรักษ์ เรืองธारा) หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	ลงชื่อ..... ผู้รับรอง (นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม) ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	ลงชื่อ.....  (นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาห้องสมุดและห้องวิทยบริการดิจิทัล



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

งานอาชีวศึกษาทวิภาคีได้ดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนสถานประกอบการ ผ่านการจัดอบรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและบทบาทหน้าที่ของครูฝึกในสถานประกอบการ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการฝึกงาน การสัมมนาครูฝึกและบุคลากร การจัดหาสถานประกอบการและประชาสัมพันธ์ผู้เรียน การนิเทศติดตามการฝึกงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน ๑๙๓,๖๘๕ บาท
งบประมาณที่คงเหลือ	จำนวน ๖,๓๑๕ บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน ๑๕๐ คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน ๕๗ คน
สถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
ผู้ประกอบการ	จำนวน - คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน ๑๓๓ แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน - แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการจริง เกิดความพร้อมก่อนออกฝึกงานและสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในโอกาสได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในระบบทวิภาคี เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูฝึกและการมีทัศนคติตามผู้เรียน รวมทั้งมีความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้ากับความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือในการผลิตกำลังคนสายอาชีพ

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ หน่วยงานและสถานประกอบการเกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการสนับสนุนการฝึกอาชีพและค้ำยอผลงานของผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและร่วมผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ เกิดการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของประเทศ

ด้านวิชาการ ได้แก่ สถานศึกษา ครู และผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และหลักสูตรที่มีมาตรฐาน เกิดการเชื่อมโยงการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง สร้างแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่สังคม ลดปัญหาการว่างงาน และเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ประกอบการและชุมชนต่อระบบอาชีวศึกษา

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เกิดการปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียนและครูให้ตระหนักถึงความปลอดภัยและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสนับสนุนสถานประกอบการที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ช่วยลดต้นทุนการฝึกงานซ้ำซ้อนของสถานประกอบการ เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม และสร้างรายได้หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(น.ส.สมณฑิตา สุวรรณเกิด)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีบบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน
งาน สื่อการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ในการใช้และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์สู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้ครูสอนวิชาชีพทุกสาขาวิชา เข้ารับการอบรมโครงการอบรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการสอนในรูปแบบสื่อต่าง ๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ และสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนมีผลงาน จำนวน ๑ ผลงาน/คน เพื่อช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้น และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในปริมาณมากขึ้นในระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยส่งเสริมการคิดและการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ทำให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ เหมาะสม รายวิชาตามหลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๒๘,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน ๓๕	คน
สถานศึกษา	จำนวน	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความน่าสนใจจากการสร้างสื่อนวัตกรรม โดยครูผู้สอนส่งผลให้มีสื่อสนับสนุนให้สอดคล้องและตรงกับรายวิชานั้น ตามบริบทของผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ระบบการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนระหว่างกลุ่มครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา มีการนำระบบการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการที่มีประสิทธิภาพมาใช้

สถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้นักศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความน่าเชื่อถือทักษะการจัดการทำสื่อการเรียน และผลิตสื่อดิจิทัลของครูผู้สอน

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ -

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ การพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้และใช้องค์ความรู้จากผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพทั้งคลังปัญญาคนอาชีวะในอดีตถึงปัจจุบัน และครูคลังสมองในวิชาชีพ ทุกระดับจนถึงนานาชาติ

ด้านวิชาการ ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการนำเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มสำหรับรูปแบบมาใช้ในการส่งเสริมให้ครูใช้แพลตฟอร์มดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสังคม ได้แก่ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ลดการใช้พลังงานจากกระดาษสู่การผลิตสื่อดิจิทัลของครูผู้สอน

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวทักษพร กิตติวงศ์ธรรม)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการอบรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

งาน วิทยบริการและห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ได้จัดการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมุ่งเน้นสนับสนุนกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๐	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาความรู้เพิ่มมากขึ้น

สถานศึกษา ได้แก่ พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดดิจิทัล

ผู้ปกครอง ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

ชุมชน สังคม ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยฯ

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล

ด้านวิชาการ ได้แก่ เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ สามารถเข้าถึงและใช้บริการศูนย์บริการของวิทยาลัยฯ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

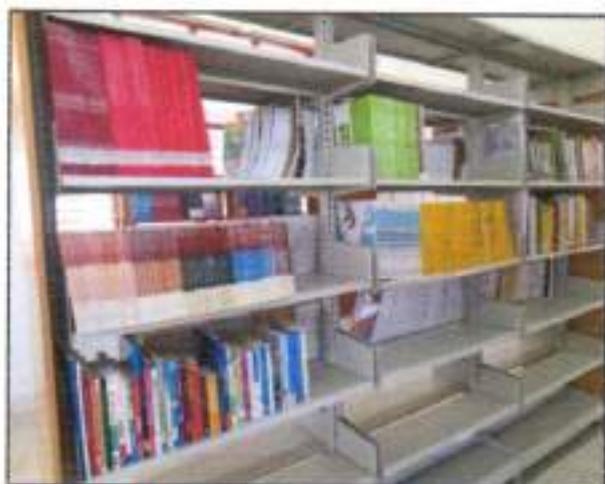
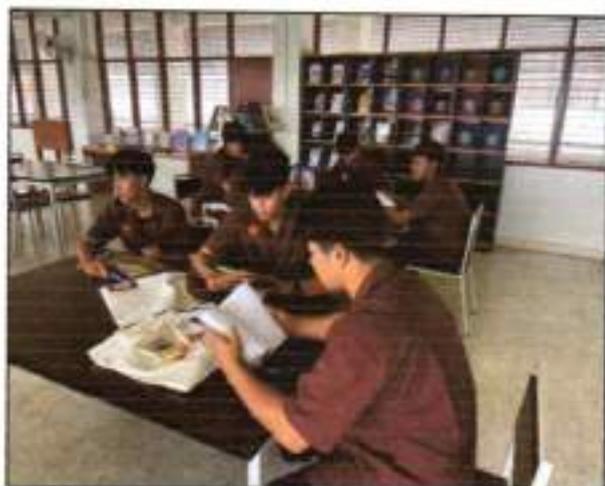
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายอภิรักษ์ เรืองธารา)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งาน แผนกวิชาเทคนิคการอนิกส์และหุ่นยนต์ ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ การดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ได้จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การเขียนโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอลโทรลเลอร์ (PLC) เสร็จสิ้นเรียบร้อย โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ผู้เข้าอบรมได้รับทั้งความรู้ทางทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติจริง ตั้งแต่พื้นฐานการทำงานของ PLC การต่อวงจรอินพุต-เอาต์พุต การเขียน Ladder Diagram ไปจนถึงการประยุกต์ควบคุมระบบอัตโนมัติ ผลการอบรมพบว่าผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยรวมแล้ว โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ช่วยยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างผลลัพธ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๔๒	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	-	สถานศึกษา
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริง เพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ รวมถึงมีความมั่นใจในการทำงานด้านระบบอัตโนมัติ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ได้ประสบการณ์ในการจัดการโครงการอบรมที่เชื่อมโยงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งยังช่วยเสริมศักยภาพในการวางแผน พัฒนาหลักสูตร และยกระดับการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

สถานศึกษา ได้แก่ มีภาพลักษณ์ที่ดีในฐานะสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและตอบสนองต่อนโยบายการ Up-skill และ Re-skill ของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากชุมชนและสถานประกอบการ

ผู้ประกอบการ ได้แก่ เกิดความมั่นใจว่าผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ลดภาระในการหาสถานที่เรียนพิเศษเพิ่มเติม และเห็นพัฒนาการของผู้เรียนอย่างชัดเจน
หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามที่ต้องการ ช่วยลดเวลาและต้นทุนในการฝึกอบรมพนักงานใหม่ ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา
ชุมชน สังคม ได้แก่ ได้รับประโยชน์ทางอ้อมจากการที่กำลังแรงงานมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม สามารถประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ เป็นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-skill, Re-skill) ของกำลังแรงงานให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ด้านวิชาการ ได้แก่ ช่วยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อหรือการทำงานจริง

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่สังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การอบรมเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและการจำลองสถานการณ์ด้วยซอฟต์แวร์ ช่วยลดการใช้อุปกรณ์สิ้นเปลือง ลดการใช้พลังงานและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังปลูกฝังแนวคิดการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ เพิ่มศักยภาพของแรงงานให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานที่มีรายได้สูง ลดต้นทุนการฝึกอบรมของสถานประกอบการ และสร้างโอกาสในการจ้างงาน รวมถึงเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยในเชิงเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกษิต วัฒนบุญชู)
หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ บำรุงรักษาระบบสัญญาณเสียง และสัญญาณภาพห้องประชุม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

งาน สื่อการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในสถานศึกษาเพื่อให้การใช้งานห้องประชุม สโมสรมครูและบุคลากรทางการศึกษา (บางปะกง ๑) วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง สามารถใช้ระบบเครื่องเสียง และสัญญาณภาพสำหรับห้องประชุม รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในสถานศึกษา

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๔๐ คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๓๕ คน
สถานศึกษา	จำนวน	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา สามารถได้รับเสียง จากเครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความชัดเจนครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ มีเครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรมครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการใช้งานในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้แก่ ยกระดับคุณภาพเครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

ผู้ปกครอง ได้แก่ ยอมรับด้านความพร้อมในเครื่องเสียงห้องประชุมที่มีความทันสมัย

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สามารถใช้เครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมหน่วยงาน หรือสถานประกอบการในวิทยาลัยได้

ชุมชน สังคม ได้แก่ สามารถใช้เครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมชุมชนที่สนับสนุนสถานศึกษา

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ มีจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ด้านวิชาการ ได้แก่ เพิ่มขีดความสามารถในการใช้เครื่องเสียงห้องประชุม สโมสรครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกิจกรรม

ด้านสังคม ได้แก่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ บำรุงรักษาเครื่องเสียงห้องประชุม ลดการซื้อใหม่

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวทัศนพร กิตติวงศ์ธรรม)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการบำรุงรักษาระบบสัญญาณเสียง และสัญญาณภาพห้องประชุม
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก
คอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ๑

งาน แผนกวิชาเทคนิคการอนิกส์และหุ่นยนต์ ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ การดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ๑ ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับเงื่อนไขและมาตรฐานที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด

พร้อมทั้งดำเนินการติดต่อประสานงานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขอคำแนะนำ

ตรวจสอบความพร้อม และดำเนินการตามขั้นตอนการรับรองศูนย์ทดสอบ

ทั้งนี้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ทำให้ศูนย์ทดสอบมีความพร้อมสำหรับการเปิดใช้งานและการจัดสอบอย่างเป็นทางการในอนาคต

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๖๒,๖๖๐ รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๒,๖๖๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๖๒,๖๖๐ บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๒๕	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	-	สถานศึกษา
ผู้ประกอบการ	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการฝึกฝนและทดสอบทักษะด้านการควบคุมระบบ PLC ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำให้มีความมั่นใจในความสามารถของตนเองและมีโอกาสก้าวสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการกำกับดูแลกระบวนการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนด ส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจแนวทางการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาได้รับการยกระดับให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานที่ได้มาตรฐาน ทำให้มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค อีกทั้งยังช่วยสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

ผู้ประกอบการ ได้แก่ ผู้ประกอบการเกิดความมั่นใจว่าบุตรหลานได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน และมีคุณสมบัติพร้อมสำหรับการทำงานจริง เพิ่มโอกาสในการมีอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ หน่วยงานและสถานประกอบการสามารถมั่นใจได้ว่าผู้ที่ผ่านการทดสอบมีทักษะตรงตามมาตรฐานอุตสาหกรรม ลดภาระการฝึกอบรมซ้ำ และสามารถนำแรงงานไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพทันที

ชุมชน สังคม ได้แก่

ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการที่มีแรงงานคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น

ส่งเสริมการจ้างงาน ลดปัญหาการว่างงาน และช่วยยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสาขาช่างควบคุมด้วยระบบ PLC ระดับ ๓ เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นกลไกสนับสนุนการยกระดับคุณภาพแรงงานไทยสู่มาตรฐานสากล

ด้านวิชาการ ได้แก่ การดำเนินโครงการช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาเทคนิคทอตนิกส์และหุ่นยนต์ โดยครูและบุคลากรมีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถ และแนวทางการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการที่มีแรงงานในพื้นที่มีทักษะและมาตรฐานที่สูงขึ้น ลดปัญหาการว่างงาน เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านการควบคุมระบบอัตโนมัติด้วย PLC ช่วยส่งเสริมให้แรงงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการควบคุมกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสีย ลดการใช้พลังงานเกินจำเป็น และช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมดำเนินงานได้อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

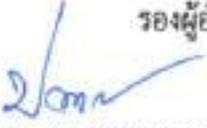
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ แรงงานที่ผ่านการพัฒนาและทดสอบฝีมือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมซ้ำของภาคอุตสาหกรรม และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายชิตติช วัฒนบุญชู)
หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสาขาช่างเทคนิคด้วยระบบโปรแกรม
เมเบิ้ลถอยจิกคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ๓



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษาระดับสถานศึกษา/
จังหวัด/ภาค/ชาติ

๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้
ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และยึดหลัก
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามหลักการในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นพลังความคิด รักการเรียนรู้ตลอดเวลา ศึกษา
ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และเพื่อเป็นการทดสอบความสามารถของนักเรียน
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา/
จังหวัด/ภาค/ชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติและเป็นบททดสอบความรู้ความสามารถของ
นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของประเทศและสากล

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๓๕๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

 งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๘๔,๓๐๑.๑๖.....บาท

 งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๒๖๕,๖๙๘.๘๔.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

 ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๖	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑๕	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๑๒	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

 ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติและเป็นบททดสอบความรู้
 ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 และสากล

ผู้บริหาร ครู บุคลากร	ได้แก่ ส่งเสริม	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ทักษะพื้นฐาน
สถานศึกษา	ได้แก่ ส่งเสริม	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ทักษะพื้นฐาน
ผู้ปกครอง	ได้แก่ ส่งเสริม	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ทักษะพื้นฐาน

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

ชุมชน สังคม ได้แก่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

ด้านสังคม ได้แก่ มีบุคลากรที่มีทักษะวิชาชีพ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายเนติราช คำก้อน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานของนักเรียน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกของทุกแผนกวิชา

ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ ได้มีวัสดุฝึกเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถสร้างทักษะและ
ประสบการณ์ที่ดีในการปฏิบัติงานและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน..... บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๔๓	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอต่อการเรียน
การสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนทุกรายวิชา

สถานศึกษา ได้แก่ มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอ ประจำสาขาวิชาและแผนกวิชา

ผู้ปกครอง ได้แก่ -

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ -

โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกของทุกแผนกวิชา



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ทางด้านอาชีวศึกษาเป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ (V-NET)

งาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ ใบใ้รอบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน	บาท
งบประมาณที่คงเหลือ	จำนวน	บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๒	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความน่าสนใจจากการสร้างสื่อนวัตกรรม โดยครูผู้สอนส่งผลให้มี
สื่อสนับสนุนให้สอดคล้องและตรงกับรายวิชานั้น ตามบริบทของผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ระบบการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนระหว่างกลุ่ม
ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา มีการนำระบบการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการที่มีประสิทธิภาพมาใช้

สถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความน่าเชื่อถือทักษะการจัดการทำสื่อการเรียน และผลิตสื่อดิจิทัลของครูผู้สอน

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ -

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ การพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้และใช้องค์ความรู้จากผู้มีความสำเร็จใน
วิชาชีพทั้งคลังปัญญาคนอาชีวะในอดีตถึงปัจจุบัน และครูคลังสมองในวิชาชีพ ทุกระดับจนถึงนานาชาติ

ด้านวิชาการ ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการนำเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม
สำหรับรูปแบบมาใช้ในการส่งเสริมให้ครูใช้แพลตฟอร์มดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสังคม ได้แก่ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่น
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ลดการใช้พลังงานจากกระดาษสู่การผลิตสื่อดิจิทัลของครูผู้สอน
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกษิตวิศ วุ่นบุญชู)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ทางด้านอาชีวศึกษาเป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ (V-NET)



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นการส่งเสริม ฝึก และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดการศึกษาค้นคว้าด้วยการเรียนรู้ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ฝึกแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะติดตัวผู้เรียนไปตลอด และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญกว่าความรู้ที่ขาดการปฏิบัติ ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก และมีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับอาชีวศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้นไป

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๕๐,๐๐๐.๐๐.....บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน..... ๔๔,๗๓๐.๐๐.....บาท
งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๕,๒๗๐.๐๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๖	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑๕	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ครูผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สถานศึกษา ได้แก่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ซึ่งวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลจะได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ผู้ปกครอง ได้แก่ -

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

๖. ผลสะท้อน (impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเนติราช คำก้อน)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางพนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางพนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อดิจิทัล และสื่อมัลติมีเดีย
งาน สื่อการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อดิจิทัล และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อจัดหาสื่อการศึกษา สื่อนิทรรศการ สื่อภาษาต่างประเทศ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้น สามารถนำมาใช้ในการวิจัย ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ ไม่ใช้งบประมาณ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท
งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้สื่อที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ นำสื่อมาพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา ได้แก่ มีสื่อที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ปกครอง ได้แก่ -

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ -

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ -

ด้านวิชาการ ได้แก่ ได้สื่อสำหรับครู และนักเรียน ที่สามารถใช้สื่อมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ และ
การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านสังคม ได้แก่ -

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวทักษพร กิตติวงศ์ธรรม)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานช่างติดตั้งภายใน และช่างเครื่องปรับอากาศในบ้าน

และการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑

แผนก ช่างไฟฟ้ากำลัง ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานในสาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร และช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑ ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คณะทำงานได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่และจัดวางระบบสาธารณูปโภคภายในศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมพัฒนามือแรงงานกำหนด โดยมีการติดตั้งสถานีทดสอบที่ครบถ้วนทั้งในส่วนของการเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร และการติดตั้ง

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๖๐,๖๕๐.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๓๙,๓๕๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๑๕๙	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน		คน
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๑	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษามีสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานภายในสถานศึกษาได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าทำงานและได้รับค่าจ้างตามอัตรามาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพตนเองสู่การเป็น ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับการรับรองจากกรมพัฒนามือแรงงาน

สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษามีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องเสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและสถานประกอบการ

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความมั่นใจในคุณภาพการเรียนการสอนว่าบุตรหลานจะจบออกไปพร้อม กับทักษะวิชาชีพที่มีมาตรฐานและมีใบรับรองประกอบอาชีพ

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สถานประกอบการได้รับบุคลากรเข้าทำงานที่มีทักษะฝีมือตรงตามมาตรฐานและมีใบรับรองความรู้ความสามารถตามที่กฎหมายกำหนด

ชุมชน สังคม ได้แก่ ชุมชนมีแหล่งบริการทดสอบฝีมือแรงงานที่เข้าถึงได้ง่าย ช่วยส่งเสริมให้ช่างในท้องถิ่นยกระดับฝีมือตนเอง

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ สนับสนุนนโยบายการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงของอาชีวศึกษา และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาแรงงานให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

ด้านวิชาการ ได้แก่ เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างค่านิยมใหม่ให้แก่สังคมในการให้ความสำคัญกับใบรับรองสมรรถนะอาชีพ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสายอาชีพช่าง (Excellent Center)

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ส่งเสริมการทำงานที่ถูกต้องตามหลักวิศวกรรม ลดการสูญเสียทรัพยากร และการจัดการสารทำความเย็นในงานเครื่องปรับอากาศที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ กระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่จากการจ้างงานช่างฝีมือที่มีรายได้สูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายคณีย์ วิชากุล)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปประกอบรายงานผลโครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานช่างติดตั้งภายใน
และช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา
๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมสนับสนุนและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการมีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้แต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตน รวมถึงขึ้นการประมวลความรู้ประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสม ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบกิจกรรม โครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการวันสุนทรภู่วันภาษาไทย

๒. โครงการวันวิทยาศาสตร์

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๓๓,๕๐๐.๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน..... ๒๑,๔๐๐.๐๐.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๑๒,๑๐๐.๐๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๖	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๒๐	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	๑๒	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่ มีความรู้ทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ และนำความรู้สู่การปฏิบัติได้
สถานศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา ในรูปแบบกิจกรรมโครงการ
ต่างๆ ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน
- ผู้ปกครอง ได้แก่ -
หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -
ชุมชน สังคม ได้แก่ -

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ เห็นศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา
ที่สามารถพัฒนาเป็นกำลังแรงงานคุณภาพในอนาคต
และเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

ชุมชน สังคม ได้แก่ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่

สถานศึกษาดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านวิชาการ ได้แก่ เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ด้านสังคม ได้แก่ ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ

มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสังคม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและชุมชนในด้านการเสริมทักษะ

เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมให้อย่างเป็นระบบ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

.....

.....

ลงชื่อ.....^{บุรดี}.....ผู้รายงาน
(นางสาวบุรดี สินชัย)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....^{ปณิตดา}.....ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....^{ปณิตดา}.....
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพดำเนินกิจกรรม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียน นักศึกษา



กิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในวันคริสต์มาสและ
วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงแผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

งาน สามัญสัมพันธ์ ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

๑. ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ได้สะดวก
๒. ห้องเรียนมีอุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ...๑๐๐,๐๐๐... รายได้สถานศึกษา.....
อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๗๘,๕๐๐.....บาท
 งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน..... ๒๑,๕๐๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๔๗	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๗	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๑	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	๑	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่ ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะดวกสบาย มีสมาธิและประสิทธิภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายและความต้องการของผู้เรียน ปฏิบัติการสอนได้อย่างราบรื่นในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน
- สถานศึกษา ได้แก่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบาย
- ผู้ปกครอง ได้แก่ มั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ ได้รับกำลังคนที่มีทักษะพร้อมใช้งาน เพราะเรียนในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ชุมชน สังคม ได้แก่ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านวิชาการ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริง

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

ด้านสิ่งแวดล้อมได้แก่ กระตุ้นการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานร่วมด้วย

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพที่สูงขึ้น ส่งผลต่อการมีโอกาสประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

.....
.....

ลงชื่อ.....พจวดี.....ผู้รายงาน
(นางสาวพจวดี สินชัย)
หัวหน้าแผนกวิชาสาวัญญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ปนัดดา.....ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงค์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ปนัดดา.....
(นางปนัดดา กิตติวงค์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพดำเนินกิจกรรม

โครงการปรับปรุงแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคลังสินค้าประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

งาน สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฝ่าย วิชาการ

๒. ผลการดำเนินโครงการ

๑. ครูและนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคลังสินค้า ได้สะดวก

๒. การจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๓. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๘๘,๘๕๐.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๑๑,๑๕๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๓	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๗	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จำลองสภาพแวดล้อมของอาชีพใน
สาขางานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และประสิทธิภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายและ
ความต้องการของผู้เรียน ปฏิบัติการสอนได้อย่างราบรื่นในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

สถานศึกษา ได้แก่ มีห้องปฏิบัติการคลังสินค้าที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย
ปลະมีความเป็นมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้ปกครอง ได้แก่ มั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ ได้รับกำลังคนที่มีทักษะพร้อมใช้งาน เพราะเรียนในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชุมชน สังคม ได้แก่ สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมจำลองคลังสินค้าที่ใกล้เคียงสถานประกอบการจริง เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การบริหารคลังสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง และระบบโลจิสติกส์

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองและชุมชนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในฐานะแหล่งผลิตกำลังคนด้านโลจิสติกส์

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ผลิตกำลังคนที่มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ลดช่องว่างด้านทักษะ (Skill Gap) เพิ่มโอกาสการมีงานทำและรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอภิรักษ์ เรืองธारा)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

รูปภาพดำเนินกิจกรรม

โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคลังสินค้าประจำแผนกวิชา
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา
๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมสนับสนุนและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการมีความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้แต่ละคนพัฒนาศักยภาพของตน รวมถึงขึ้นการประมวลความรู้ประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสม ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้ ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบกิจกรรม โครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการวันสุนทรภู่วันภาษาไทย
๒. โครงการวันวิทยาศาสตร์

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๒๓,๕๐๐.๐๐.....บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท
งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๒๔,๕๐๐.๐๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๖	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๒๐	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	๑๒	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ มีความรู้ทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ และนำความรู้สู่การปฏิบัติได้
สถานศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียน นักศึกษา ในรูปแบบกิจกรรมโครงการ
ต่างๆ ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน
ผู้ปกครอง ได้แก่ -
หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -
ชุมชน สังคม ได้แก่ -

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

ชุมชน สังคม ได้แก่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายเนติราช คำก้อน)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........

(นางปณิตตา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

กิจกรรมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนนักศึกษา

๒. ผลการดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้จัดทำโครงการซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคน เข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็นอย่างทั่วถึง การมีอุปกรณ์ที่ครบถ้วนจะช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพและ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียน การสอนให้มีความพร้อม ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๕๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

 งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๑๓๘,๐๐๐.๐๐.....บาท

 งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....๑๒,๐๐๐.๐๐.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

 ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๓๕๖	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๕๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๓	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

 ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยและครบถ้วน ส่งผลให้เกิด ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และฝึกฝนทักษะเชิงปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ

 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ช่วยให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุตามวิสัยทัศน์ ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษา เป็นการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เห็นผลเป็นรูปธรรม

 สถานศึกษา ได้แก่ ยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์มาตรฐานวิชาชีพได้

 ผู้ปกครอง ได้แก่ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาได้

 หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ -

 ชุมชน สังคม ได้แก่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ สะท้อนถึงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่เน้นความทั่วถึงและเท่าเทียม

ด้านวิชาการ ได้แก่ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ

ด้านสังคม ได้แก่ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำและเตรียมความพร้อมให้นักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ -

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ -

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเนติราช คำก้อน)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนนักศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียนเฉพาะทาง 121 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
งาน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ฝ่าย วิชาการ

2. ผลการดำเนินโครงการ โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุดและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า
เพิ่มเติมให้มีความเสถียร ปลอดภัย และมีมาตรฐาน เพื่อให้รองรับการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีและ
คอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงภายในห้องเรียน

3. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ 5,750 รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,750 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 4,030 บาท
งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน 1,720 บาท

4. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	53	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	4	คน
สถานศึกษา	จำนวน	-	สถานศึกษา
ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

5. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาในห้องเรียนเฉพาะทางที่มีระบบไฟฟ้าเสถียร รองรับการใช้งานอุปกรณ์
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพได้อย่างเต็ม
ประสิทธิภาพโดยไม่มีอุปสรรคจากปัญหาไฟตกหรือไฟช๊อต

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
ได้อย่างราบรื่นและเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากระบบไฟฟ้าในห้อง 121 มีความเสถียร รองรับการใช้งานสื่อการ
สอนสมัยใหม่และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงได้พร้อมกันโดยไม่มีปัญหาทางเทคนิค

สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อการ
สอนในระยะยาว เนื่องจากระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพช่วยป้องกันความเสียหายจากไฟกระชากหรือ
กระแสไฟฟ้าลัดวงจร ทำให้ทรัพย์สินของทางราชการมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความเชื่อมั่นในมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา เนื่องจากห้องเรียนมีการ
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้ทันสมัยและปลอดภัย ลดความกังวลเรื่องอุบัติเหตุทางไฟฟ้าที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรหลาน
ขณะฝึกปฏิบัติงาน

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สถานประกอบการมีความมั่นใจในทักษะปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกฝนจากห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน มีระบบสนับสนุนทางเทคโนโลยีที่เสถียร ทำให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญพร้อมเข้าสู่การทำงานจริงได้ทันที

ชุมชน สังคม ได้แก่ ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการที่มีแรงงานคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น ส่งเสริมการจ้างงาน ลดปัญหาการว่างงาน และช่วยยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศใน ภาพรวม

6. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียนเฉพาะทาง 121 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับสถานศึกษาให้เป็น "Smart College" โดยมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและปลอดภัยเป็นรากฐานสำคัญ มาตรฐานสากล

ด้านวิชาการ ได้แก่ การดำเนินโครงการช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพของ แผนกวิชาในการเป็นศูนย์กลางการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัดและ ระดับภาคได้อย่างมั่นใจ

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสังคมในด้านความเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพของผู้เรียนและการ พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ลดความเสี่ยงจากการเกิดมลพิษหรือความเสียหายจากอัคคีภัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมภายในและรอบข้างสถานศึกษา

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ลดรายจ่ายในการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ราคาแพงในระยะ ยาว เนื่องจากระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพช่วยถนอมอายุการใช้งานของอุปกรณ์

7. ปัญหาและอุปสรรค

8. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายพิชญุตม์ เบิกบาน)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียนเฉพาะทาง 121 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1
งาน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ฝ่าย วิชาการ

2. ผลการดำเนินโครงการ การดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(ตารางทำการ) ระดับ

ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดโดยวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นให้
สอดคล้องกับเงื่อนไขและมาตรฐานที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด

พร้อมทั้งดำเนินการติดต่อประสานงานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขอคำแนะนำ
ตรวจสอบความพร้อม และดำเนินการตามขั้นตอนการรับรองศูนย์ทดสอบ

ทั้งนี้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ทำให้ศูนย์ทดสอบมีความพร้อมสำหรับการเปิดใช้งานและการจัดสอบอย่างเป็นทางการในอนาคต

3. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ 40,000 รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 24,275 บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน 15,725 บาท

4. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	53	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	4	คน
สถานศึกษา	จำนวน	-	สถานศึกษา
ผู้ประกอบการ	จำนวน	-	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	-	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	-	แห่ง

5. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการฝึกฝนและทดสอบทักษะด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณตาม
มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำให้มีความมั่นใจในความสามารถของตนเองและมีโอกาสก้าวสู่ตลาดแรงงานได้
อย่างมีคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
รวมถึงการกำกับดูแลกระบวนการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนด ส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจแนว
ทางการพัฒนาก้าวล้ำคนด้านวิชาชีพที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาได้รับการยกระดับให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานที่ได้มาตรฐาน ทำให้มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค อีกทั้งยังช่วยสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

ผู้ประกอบการ ได้แก่ ผู้ประกอบการเกิดความมั่นใจว่าบุตรหลานได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน และมีคุณสมบัติพร้อมสำหรับการทำงานจริง เพิ่มโอกาสในการมีอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ หน่วยงานและสถานประกอบการสามารถมั่นใจได้ว่าผู้ผ่านการทดสอบมีทักษะตรงตามมาตรฐานอุตสาหกรรม ลดภาระการฝึกอบรมซ้ำ และสามารถนำแรงงานไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพทันที

ชุมชน สังคม ได้แก่ ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการที่มีแรงงานคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น ส่งเสริมการจ้างงาน ลดปัญหาการว่างงาน และช่วยยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

6. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1

เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นกลไกสนับสนุนการยกระดับคุณภาพแรงงานไทยสู่มาตรฐานสากล

ด้านวิชาการ ได้แก่ การดำเนินโครงการช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ โดยครูและบุคลากรมีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถ และแนวทางการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

ด้านสังคม ได้แก่ ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการที่แรงงานในพื้นที่มีทักษะและมาตรฐานที่สูงขึ้น ลดปัญหาการว่างงาน เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการเรียนสายอาชีพมากขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมตรารางคำนวณ ช่วยส่งเสริมให้แรงงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการควบคุมกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสีย ลดการใช้พลังงานเกินจำเป็น และช่วยให้ภาคอุตสาหกรรมดำเนินงานได้อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ แรงงานที่ผ่านการพัฒนาและทดสอบฝีมือสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมซ้ำของภาคอุตสาหกรรม และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

7. ปัญหาและอุปสรรค

-

8. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

-

ลงชื่อ..... <i>Post</i>ผู้รายงาน	ลงชื่อ..... <i>2bm</i>ผู้รับรอง
(นายพิชยุตย์ เบิกบาน)	(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ลงชื่อ..... <i>2bm</i>	
(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)	
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	

โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ฮอนด้า ฮีโคโน่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
แผนกวิชา.....ช่างยนต์..... ฝ่ายวิชาการ.....

๒. ผลการดำเนินโครงการ นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้เชิงทักษะปฏิบัติวิชาชีพตั้งแต่การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุประดิษฐ์โครงสร้างตัวถังรถจักรยานยนต์ การปรับแต่งรถจักรยานยนต์ได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถใช้งานรถจักรยานยนต์บนท้องถนนได้ดี และนักเรียน นักศึกษายังสามารถเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงฮอนด้า ฮีโคโน่ ระดับชาติ และได้รับตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....๑๗,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....๑๗,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

๔. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	๕๐	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	๔	คน
สถานศึกษา	จำนวน	๑	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	๔	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	๑	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	๑	แห่ง

๕. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ ได้รับความรู้เชิงทักษะปฏิบัติวิชาชีพตั้งแต่การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ ประดิษฐ์โครงสร้างตัวถังรถจักรยานยนต์ การปรับแต่งรถจักรยานยนต์

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้เชิงทักษะปฏิบัติวิชาชีพตั้งแต่การ ออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ ประดิษฐ์โครงสร้างตัวถังรถจักรยานยนต์ การปรับแต่งรถจักรยานยนต์

สถานศึกษา ได้แก่ สนับสนุนงบประมาณ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต สูงสังคม ตามการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ปกครอง ได้แก่ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาทุกช่วงวัยและ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและจัดการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามความต้องการ

ชุมชน สังคม ได้แก่ สร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๖. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ ผลผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้านวิชาการ ได้แก่ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีทักษะทั้งระดับฝีมือและเทคนิคที่มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมถึงขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึงต่อเนื่อง

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ชุมชน สังคม แบบมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคมได้อย่างดีเยี่ยม

ประสิทธิภาพและจัดการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดพัฒนากำลังคน เพื่อเป็นกำลังกระตุ้นเศรษฐกิจให้พัฒนายิ่งขึ้น

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี.....

๘. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ไม่มี.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายประสิทธิ์ เกษประทุม)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ภาพการดำเนินงานโครงการ การแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน
เชื้อเพลิง ฮอนด้า อีโคโน ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา

แผนกวิชา.....ช่างยนต์..... ฝ่ายวิชาการ.....

2. ผลการดำเนินโครงการ โครงการนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎจราจรและทักษะการขับขี่เชิงป้องกันเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการทดสอบหลังการอบรม ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมขับขี่ที่ปลอดภัยมากขึ้น เช่น การสวมหมวกนิรภัยและการปฏิบัติตามป้ายเตือนในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งผู้เข้าร่วมยังมีความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรมในระดับมากที่สุด และต้องการให้มีการจัดโครงการต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังวินัยจราจรให้เป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

3. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ..... รายได้สถานศึกษา..... อื่นๆ.....

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....30,000.....บาท

งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....30,000.....บาท

งบประมาณที่คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

4. ผลสัมฤทธิ์ (ผลการดำเนินงาน)

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	50	คน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร	จำนวน	4	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	คน
ผู้ปกครอง	จำนวน	4	คน
หน่วยงาน สถานประกอบการ	จำนวน	1	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	1	แห่ง

5. ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและทักษะการขับขี่ปลอดภัยที่ถูกต้อง มีพฤติกรรมสวมหมวกนิรภัย 100% และลดสถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทางมาเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาสามารถกำกับดูแลและเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านวินัยจราจรให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา ได้แก่ เป็นสถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบที่มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนอย่างเป็นระบบ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

ผู้ปกครอง ได้แก่ มีความอุ่นใจและคลายความกังวลในสวัสดิภาพของบุตรหลานระหว่างการเดินทาง อีกทั้งยังได้รับความรู้เรื่องวินัยจราจรผ่านการถ่ายทอดจากบุตรหลานสู่ครอบครัว

หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้แก่ ได้รับความร่วมมือในการณรงค์ความปลอดภัยทางถนนร่วมกับสถานศึกษา และช่วยลดภาระงานของบุคลากรทางการแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจในการดูแลอุบัติเหตุในพื้นที่ชุมชน สังคม ได้แก่ สร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

6. ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่ การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยให้เป็นรูปธรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดการวางระบบระเบียบและข้อบังคับด้านการจราจรภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน และสร้างกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ด้านวิชาการ ได้แก่ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวินัยจราจรเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจที่ถูกต้องในการใช้รถใช้ถนน และเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการสร้างวินัยจราจรให้กับสถานศึกษาอื่น

ด้านสังคม ได้แก่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ชุมชน สังคม แบบมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคมได้อย่างดีเยี่ยม ประสิทธิภาพและจัดการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การลดความสูญเสียทางงบประมาณและทรัพยากรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ ทั้งในส่วนของค่ารักษาพยาบาลและค่าซ่อมบำรุงทรัพย์สิน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างความคุ้มค่าในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน

7. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี.....

8. แนวทางการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ไม่มี.....

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายประสิทธิ์ เกษประทุม)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นางปณิตดา กิตติวงศ์ธรรม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ภาพการดำเนินงานโครงการ โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้าง
วินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

