

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์ ฯลฯ

ปรัชญา ทักษะเด่น เน้นความรู้ คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) สถานศึกษาสร้างคนคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและอาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีทักษะทั้งระดับฝีมือและเทคนิค ที่มีคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ รวมถึงขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนและประชาชนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิของผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้ความเชี่ยวชาญทางทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สาขาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรของวิทยาลัยให้มีศักยภาพสูงและมีคุณธรรม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และก้าวทันเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคู่มือให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะทางสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝัง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสำนึกการรักษสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันครอบครัว สถาบันพระมหากษัตริย์ และทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กร

กลยุทธ์ 4 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับองค์ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต ผู้สังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ช่วยแก้ไขปัญหา

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประโยชน์และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ และจัดบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตอาสา มีใจรักการบริการวิชาชีพ

กลยุทธ์ 2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาและชุมชน ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 การส่งเสริมจัดบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เกิดประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรมใหม่ในสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 1 มีระบบกลไกการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยความร่วมมือจากทุก ภาคส่วน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีรายได้ระหว่างเรียน บ่มเพาะผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมรายล้อม

อัตลักษณ์ (Identity)

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ตามเทคโนโลยี

สัญลักษณ์ ตรา สี ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย ประกอบด้วยเสนาธรรมจักร อยู่ภายใต้กรอบวงกลมสองชั้น รอบเสนาธรรมจักร จารึกอักษร ท. ส นิ ม ศูนย์รวมแห่งการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะอาชีพและมีคุณลักษณะอันพึง

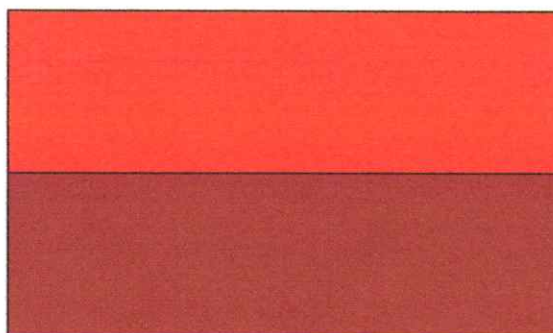
ประสงค์ มีข้อความด้านบนเป็นชื่อภาษาไทย วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ด้านล่างเป็นชื่อภาษาอังกฤษ
Bangpakong Industrail And Community Education College

ท. ส นิ ม หมายความว่า อริยสัจ 4 สัจธรรมของพระเจ้า

1. ท. หมายความว่า ทุกข์ ความไม่สบายกาย สบายใจ
2. ส หมายความว่า สมุทัย สาเหตุแห่งความทุกข์อันเนื่องมาจากความดิ้นรนทะยานออก
3. นิ หมายความว่า นิโรธ ความดับทุกข์ถึงต้นเหตุ ดับความดิ้นรนทะยานอยาก
4. ม หมายความว่า อริยมรรค 8 ทาง ปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการดับทุกข์ ได้แก่
ความเห็นชอบ ความคิดชอบ วาจาชอบ กระทำชอบ
เลี้ยงชีพชอบ พยายามชอบ ระลึกชอบ และจิตมั่นชอบ

สีประจำวิทยาลัย

สีแดง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย เฟื่องฟ้า



ต้นเฟื่องฟ้า เป็นพรรณไม้ ที่ได้รับสมญาว่าเป็นราชินีแห่งไม้ประดับ แสดงถึง ความเบิกบาน สว่าง
ไสว ความรุ่งเรือง ที่ก้าวไกลแห่งชีวิต

เฟื่องฟ้า ชื่อวิทยาศาสตร์: [Bougainvillea](#)

ลักษณะทั่วไป

เฟืองฟ้าเป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดกลางประเภทเถาเลื้อย ลำต้นมีความยาวประมาณ 1-10 เมตร มีลำเถาแข็งแรงเลื้อยไปได้ไกล ผิวลำต้นสีเทาหรือสีน้ำตาลลำต้นมีหนามคมแหลมยาวประมาณ 0.51 เซนติเมตรติดอยู่เป็นระยะ ๆ ลักษณะของทรงพุ่มสามารถตัดแต่ง และบังคับทิศทางการเจริญเติบโตได้ใบเป็นใบเดี่ยวแตกตามเถาลักษณะรูปไข่ปลายใบแหลมโคนใบมนขอบใบเรียบพื้นใบเรียบสีเขียว ขนาดใบกว้าง 2 – 4 เซนติเมตร ยาวประมาณ 4-5 เซนติเมตร ดอกออกเป็นช่อตามส่วนยอด มีกลีบดอกหรือใบประดับ 3 กลีบ ส่วนดอกจะมีดอกเล็กสีขาว กลีบดอกจะมีขนาดและสีแตกต่างกันตามชนิดพันธุ์

1.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย จำนวน 6 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
5. การมีงานทำหรือศึกษาต่อ
6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. การช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จำนวน 2 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จำนวน 7 ภารกิจ ได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
5. การบริหารจัดการในชั้นเรียนที่เหมาะสม
6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย จำนวน 7 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย จำนวน 1 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย จำนวน 3 ภารกิจ ได้แก่

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย จำนวน 1 ภารกิจ ได้แก่

1. การส่งเสริมและการสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

มาตรฐานเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 4.1 ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา